

9. Plan de análisis cualitativo

Tema de investigación

De qué manera el liderazgo transformacional ejercido por los directivos académicos influye en la motivación laboral de los catedráticos de la División Académica de Ciencias Económico Administrativas (DACEA) de Villahermosa, Tabasco.

Plan de análisis temático.

Tipo de estudio: Cualitativo

Instrumento: Guion de entrevista semiestructurada

Software: NVivo 12 o ATLAS.ti 25

Procedimiento:

Transcripción literal de entrevistas. Se transcribirán de manera textual las respuestas obtenidas durante las entrevistas a los docentes participantes, conservando su sentido original.

Lectura detallada y familiarización. Se realizará una lectura completa de las transcripciones para identificar patrones iniciales y familiarizarse con las experiencias y percepciones sobre el liderazgo transformacional y la motivación laboral.

Codificación abierta. Se identificarán unidades de significado relevantes relacionadas con el estilo de liderazgo, la motivación, el compromiso institucional y las estrategias directivas.

Agrupación en categorías temáticas. Los códigos obtenidos se organizarán en categorías como: Percepción del liderazgo transformacional, Influencia del liderazgo en la motivación laboral, Estrategias directivas que fortalecen el clima organizacional y Propuestas de mejora en la gestión académica.

Revisión y refinamiento de temas. Se verificará la coherencia, profundidad y conexión entre los temas emergentes, ajustando las categorías para asegurar su congruencia con los objetivos de la investigación.

Interpretación y conclusiones. Se elaborará una síntesis interpretativa que relacione los hallazgos con la teoría del liderazgo transformacional y su impacto en la motivación docente.

Sección ética

Se solicitará consentimiento informado, verbal y por escrito, a cada participante antes de la entrevista.

Se garantizará el anonimato de los docentes mediante el uso de seudónimos.

Los participantes tendrán libertad para retirarse del estudio en cualquier momento, sin repercusiones.

El estudio cumplirá con los principios éticos de confidencialidad, respeto y voluntariedad, avalado por el comité académico o de ética institucional.

Plan de datos.

Grabaciones y transcripciones serán almacenadas en un disco duro externo cifrado y con respaldo en una carpeta protegida por contraseña.

El acceso será exclusivo del equipo investigador, garantizando la privacidad de la información.

Los datos se conservarán durante cinco años y posteriormente serán eliminados de forma definitiva para proteger la identidad de los participantes.

Entregable esperado

Documento de entre 3 a 5 páginas que incluya:

Descripción clara del plan de análisis temático, con justificación del uso de la metodología cualitativa.

Detalles del software y los procedimientos aplicados para el procesamiento y análisis de datos.

Sección ética con medidas de protección, consentimiento y confidencialidad.

Plan de gestión y protección de datos, indicando medios de almacenamiento, acceso y eliminación.

Anexos opcionales: formato de consentimiento informado, protocolos éticos y ejemplos de codificación en ATLAS.ti o NVivo.

En resumen

En este estudio cualitativo, se aplicará un análisis temático apoyado en NVivo o ATLAS.ti, que permitirá identificar las percepciones y experiencias de los docentes sobre el liderazgo transformacional y su impacto en la motivación laboral. El análisis garantizará rigurosidad metodológica, confidencialidad y ética profesional, contribuyendo a una comprensión profunda del fenómeno educativo en la DACEA.