

### Lista de cotejo del Protocolo de Investigación

Entregables	Cumplimiento		Observaciones narrativas
	Sí	No	
<p><b>1. Ficha de tema y mapa conceptual. Competencia clave asociada: Problematización</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Tema claramente definido y relacionado con una línea de investigación.</li> <li>✓ Pregunta guía inicial bien formulada.</li> <li>✓ Mapa conceptual con jerarquía lógica y conceptos clave.</li> <li>✓ Claridad y coherencia visual.</li> </ul>	Si		No hubo tantas complicaciones con esta parte del trabajo.
<p><b>2. Planteamiento del problema y objetivos. Competencia clave asociada: Problematización</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Contexto y antecedentes del problema descritos.</li> <li>✓ Problema delimitado y sustentado.</li> <li>✓ Objetivo general y objetivos específicos con formato SMART.</li> <li>✓ Alcances y limitaciones preliminares.</li> </ul>		No	En esta parte del trabajo si hubo un poco más de complicación al elaborar el trabajo, ya que la recolección de información debe ser muy relevante para continuar con la elaboración del trabajo.
<p><b>3. Justificación y viabilidad. Competencia clave asociada: Revisión crítica /viabilidad</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Justificación teórica (aporte al conocimiento).</li> <li>✓ Justificación práctica/social.</li> <li>✓ Factibilidad de tiempo, recursos y acceso.</li> <li>✓ Identificación de beneficiarios o impacto.</li> </ul>	Si		Se presentaron complicaciones al momento de realizar la justificación y viabilidad con información relevante que fuera certera.
<p><b>4. Estrategia de búsqueda y matriz de literatura. Competencia clave asociada: Revisión crítica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Palabras clave y descriptores definidos.</li> <li>✓ Bases de datos académicas consultadas.</li> </ul>	Si		Se presentó problema con el punto 6, el registro y gestión de resultados, pero gracias a la información proporcionada por la maestra y la grabación de la clase se pudo resolver y posteriormente realizar la actividad.

*Nota.* Lista de cotejo diseñada para la asignatura de PIM e IM por la Dra. Minerva amacho Javier, sólo para fines académicos.

Entregables	Cumplimiento		Observaciones narrativas
	Sí	No	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Criterios de inclusión/exclusión claros.</li> <li>✓ Matriz de literatura con mínimo 10 fuentes relevantes.</li> </ul>			
<p><b>5. Marco teórico y antecedentes.</b>  <b>Competencia clave asociada:</b> <i>Revisión crítica/Comunicación académica.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Revisión de literatura organizada por temas o categorías.</li> <li>✓ Fuentes actuales y pertinentes.</li> <li>✓ Síntesis e integración de ideas (no solo citas).</li> <li>✓ Normas APA correctas en citas y referencias.</li> </ul>	Si		No tuvimos ningún problema al momento de hacer esta parte del avance, Estuvo bien explicado por la profesora y no se presentaron problemas.
<p><b>6. Enfoque, tipo y diseño del estudio.</b> <b>Competencia clave asociada:</b> <i>Diseño metodológico.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Enfoque (cuanti, cuali o mixto) justificado.</li> <li>✓ Tipo y diseño del estudio claramente descritos.</li> <li>✓ Coherencia con el problema y objetivos.</li> <li>✓ Ejemplos o referencias que respalden la elección.</li> </ul>	Si		No hubo problemas al momento de realizar la actividad, este avance fue explicado muy bien durante la clase por la profesora.
<p><b>7. Población, muestra y contexto.</b>  <b>Competencia clave asociada:</b> <i>Diseño metodológico/Viabilidad.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Descripción de población y muestra.</li> <li>✓ Criterios de selección/inclusión.</li> <li>✓ Tamaño y justificación.</li> <li>✓ Contexto geográfico o institucional.</li> </ul>	Si		Realizado a tiempo, sin ningún problema al realizar esta parte, solo la solicitud de permisos a los profesores y dirección de Dacea.
<p><b>8. Instrumento o guion de recolección de datos.</b>  <b>Competencia clave asociada:</b> <i>Instrumentación.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Tipo de instrumento o guion identificado.</li> <li>✓ Ítems/preguntas alineadas a variables/categorías.</li> </ul>	Si		Sin complicaciones al momento de realizar la actividad, solo fue difícil encontrar a los profesores para realizar las encuestas

Nota. Lista de cotejo diseñada para la asignatura de PIM e IM por la Dra. Minerva amacho Javier, sólo para fines académicos.

Entregables	Cumplimiento		Observaciones narrativas
	Sí	No	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Evidencia de validez de contenido (revisión por experto/a).</li> <li>✓ Plan de aplicación y pilotaje.</li> </ul>			
<p><b>9. Plan de análisis. Competencia clave asociada: Análisis y viabilidad.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Método de análisis (estadístico o temático) descrito.</li> <li>✓ Software o herramientas a utilizar.</li> <li>✓ Relación clara entre objetivos, variables y análisis.</li> <li>✓ Criterios de interpretación de resultados.</li> </ul>	<b>Si</b>		Sin problemas al realizar esta parte del proyecto
<p><b>10. Consideraciones éticas y gestión de datos. Competencia clave asociada: Ética e integridad.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Identificación de posibles riesgos.</li> <li>✓ Estrategia de consentimiento informado.</li> <li>✓ Plan de resguardo y anonimización de datos.</li> <li>✓ Cumplimiento de normativa institucional.</li> </ul>	<b>Si</b>		Ningún problema durante esta parte elaborada
<p><b>11. Protocolo integrado v1 (revisión por pares). Competencia clave asociada: Comunicación académica / Integración</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Documento con todas las secciones previas unificadas.</li> <li>✓ Cohesión y lógica entre apartados.</li> <li>✓ Normas APA aplicadas de forma consistente.</li> <li>✓ Tabla de cambios sugeridos por pares.</li> </ul>	<b>SI</b>		No tuvimos problemas al adjuntar todo el trabajo de investigación, cada parte fue agregada con éxito.
<p><b>12. Protocolo final y defensa oral (video). Competencia clave asociada: Todas las competencias.</b></p>	<b>SI</b>		Sin problemas al realizar el video de defensa, practicando varias veces hasta lograr el resultado deseado.

*Nota.* Lista de cotejo diseñada para la asignatura de PIM e IM por la Dra. Minerva amacho Javier, sólo para fines académicos.

Entregables	Cumplimiento		Observaciones narrativas
	Sí	No	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Documento final revisado y corregido.</li> <li>✓ Presentación de 7–10 min con apoyo visual.</li> <li>✓ Defensa clara, segura y fundamentada.</li> <li>✓ Respuestas adecuadas a preguntas del jurado.</li> </ul>	<b>Sí</b>		Despues de varios intentos realizando el video de defensa, llegue a logra el objetivo deseado, implementando mis capacidades y llevándolas al máximo, logre resolver los problemas presentados con el internet y pude entregar el video.

*Nota.* Entre más específico sea el desarrollo de cada elemento (con ejemplos, datos y citas precisas), más fácil será integrar el protocolo sin causar doble trabajo al final.

*Nota.* Lista de cotejo diseñada para la asignatura de PIM e IM por la Dra. Minerva amacho Javier, sólo para fines académicos.