

**UNIVERSIDAD JUAREZ AUTONOMA DE TABASCO.  
LICENCIATURA EN ADMINISTRACION (DACEA).**

**PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS VIRTUAL**



**PRESENTA:  
LEVIT URIEL RAMOS CRUZ**

**ASIGNATURA IMPARTIDA POR LA:  
DRA. MINERVA CAMACHO JAVIER**



**FECHA DE ENTREGA:  
23/11/2025**

**Ciclo 02-2025**

## Introducción

El presente portafolio de evidencias corresponde a la materia de Seminario 1 y reúne de manera ordenada y reflexiva los trabajos, actividades, análisis y aprendizajes obtenidos a lo largo del curso. Su propósito principal es mostrar no solo el resultado final de cada entrega, sino también el proceso formativo que permitió desarrollar habilidades metodológicas, analíticas y de investigación, fundamentales para la construcción de un proyecto académico sólido. En este sentido, el portafolio se convierte en un documento que da cuenta del avance gradual en la comprensión de los temas abordados, así como del fortalecimiento de capacidades esenciales para el trabajo universitario, tales como la búsqueda y selección de información, la elaboración de textos con sustento teórico y la integración coherente de ideas.

En Seminario 1, uno de los ejes centrales fue la iniciación al trabajo de investigación. A través de diversas actividades, se aprendió a delimitar un tema, estructurar un planteamiento del problema, identificar variables, reconocer la importancia del marco teórico y comprender la lógica que guía un proyecto académico. Este portafolio refleja ese proceso de aprendizaje, evidenciando cómo cada ejercicio contribuyó a desarrollar una visión más clara y fundamentada sobre el quehacer investigativo. Además, permite observar la manera en que, mediante la práctica continua, se afianzan competencias como el pensamiento crítico, la capacidad de argumentación y el análisis profundo de información.

Asimismo, este portafolio funciona como un espacio de autoevaluación, ya que invita a reflexionar sobre los avances obtenidos, las áreas de oportunidad y los retos enfrentados en el desarrollo de cada actividad. Al revisar cada evidencia, se identifican mejoras en la estructura de los textos, en la claridad de las ideas y en la capacidad para aplicar conceptos metodológicos aprendidos durante el semestre. De esta manera, el documento no solo cumple una función académica, sino también formativa, al permitir reconocer el crecimiento personal y disciplinar que ha tenido lugar.

En conjunto, esta recopilación de evidencias representa un testimonio del aprendizaje adquirido en Seminario 1 y constituye la base para continuar con los siguientes niveles de investigación. A través de este portafolio, se busca mostrar de manera honesta y organizada el proceso desarrollado, reafirmando el compromiso con la formación académica y con la construcción de conocimientos cada vez más rigurosos y significativos.

## **IMAGEN PEV**

### **PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS VIRTUAL**

**Elaborado por:**  
**Levit Uriel Ramos Cruz.**  
**Matricula: 212B39008.**

**Asignatura:**  
**Seminario de Investigación I**  
**Docente:**  
**Minerva Camacho Javier.**

Enlace

<https://levitramos95256.wixsite.com/ciclos>

## Conclusión reflexiva

Al finalizar este portafolio de evidencias, resulta evidente que Seminario 1 representó un proceso de aprendizaje profundo, gradual y formativo. Cada actividad incluida en este documento no solo refleja conocimientos adquiridos, sino también momentos de análisis y crecimiento personal que contribuyeron a fortalecer mis habilidades como estudiante e investigador en formación. A través de la elaboración de diagnósticos, reflexiones, planteamientos del problema, revisión bibliográfica y diversas tareas metodológicas, comprendí que la investigación no es un producto aislado, sino un camino que exige disciplina, cuestionamiento constante y una apertura genuina hacia nuevas ideas.

Este portafolio me permitió mirar de manera clara la evolución de mis capacidades: desde el entendimiento básico de los conceptos fundamentales de la investigación, hasta la capacidad de aplicarlos con mayor coherencia y seguridad. Reconozco que cada evidencia implicó un reto distinto y que, en conjunto, todas contribuyeron a desarrollar competencias analíticas, de organización y de redacción académica que serán indispensables para continuar con los siguientes seminarios y proyectos escolares. Además, este proceso me enseñó la importancia de ser reflexivo, crítico y consciente de mis propias áreas de oportunidad, entendiendo que la investigación requiere práctica constante y un compromiso real con el aprendizaje.

Mirar hacia atrás y revisar cada trabajo integrado en este portafolio también me permitió valorar el esfuerzo invertido y reconocer la utilidad de cada actividad realizada. Más allá de cumplir con un requisito académico, esta recopilación se convierte en un registro tangible de mi crecimiento durante el curso, un punto de referencia que me permitirá seguir mejorando y avanzar con mayor claridad hacia objetivos académicos más complejos.

En conclusión, el portafolio de evidencias no solo resume lo aprendido en Seminario 1, sino que representa un ejercicio de autoconocimiento académico y disciplina personal. Este proceso me deja como enseñanza que la investigación es una construcción continua y que cada paso, por pequeño que parezca, forma

parte de un camino más amplio hacia la formación profesional y la comprensión profunda de la realidad que buscamos estudiar.