

Plantilla – Protocolo de Tesis

Avance 2: Planteamiento del problema y objetivos

La influencia del liderazgo transformacional en la motivación laboral

Planteamiento del problema

[Contexto general]

En el ámbito universitario, el liderazgo ejercido por los directivos académicos influye de manera directa en la motivación laboral de los docentes. La motivación es un factor clave para el desempeño, pues incide en la satisfacción personal, la calidad educativa y el compromiso institucional. Según investigaciones recientes, el liderazgo transformacional se asocia con mayores niveles de motivación y compromiso en los trabajadores, favoreciendo la innovación y el desarrollo profesional (Deci & Ryan, 2017).

[Situación específica]:

En la División Académica de Ciencias Económico Administrativas de Villahermosa, Tabasco, los profesores tienen que enfrentar exceso de trabajo, muchos procesos administrativos y pocos recursos, lo que puede afectar su motivación. En este sentido, el estilo de liderazgo de los directivos juega un papel clave. El liderazgo transformacional podría ser una opción para mejorar la motivación de los docentes, aumentando su compromiso y su productividad.

[Justificación del problema]

Estudiar la relación entre el liderazgo transformacional y la motivación laboral es importante porque ayuda a proponer estrategias que fortalezcan el desempeño y la satisfacción de los maestros. Si no se atiende este tema, pueden aparecer problemas como desmotivación, bajo rendimiento y agotamiento profesional. En cambio, aplicar un liderazgo transformacional puede mejorar la calidad de la educación, fomentar la innovación y reforzar la unión dentro de la institución.

[Pregunta de investigación]

¿De qué manera el liderazgo transformacional ejercido por los directivos académicos influye en la motivación laboral de los docentes de la División Académica de Ciencias Económico Administrativas de Villahermosa, Tabasco?

Objetivo general

Analizar cómo el liderazgo transformacional de los directivos impacta en la motivación de los docentes de la División Académica de Ciencias Económico Administrativas de Villahermosa, Tabasco.

Objetivos específicos

1. Conocer el nivel de motivación que tienen los maestros de la División Académica de Ciencias Económico Administrativas.
2. Identificar el estilo de liderazgo que practican los directivos.
3. Examinar la relación entre el liderazgo transformacional y la motivación de los docentes.
4. Proponer acciones que ayuden a fortalecer la motivación de los maestros a través del liderazgo transformacional.

Referencias (formato APA 7)

Deci, E. L., & Ryan, R. M. (2017). Self-determination theory: Basic psychological needs in motivation, development, and wellness. Guilford Press

Chiavenato, I. (2009). Comportamiento organizacional: La dinámica del éxito en las organizaciones. McGraw-Hill.

Ejemplo:

Este trabajo es de tipo aplicado porque busca dar solución a un problema real dentro de un contexto específico, y también es empírico, ya que se basará en la recopilación y análisis de información de los maestros de la División Académica de Ciencias Económico Administrativas de Villahermosa, Tabasco.