

Título del estudio

De qué manera el liderazgo transformacional ejercido por los directivos académicos influye en la motivación laboral de los catedráticos de la división académica de ciencias económico-administrativos de Villahermosa, Tabasco

1. Población de interés y contexto

Población de interés: Docentes de la división académica de ciencias económico-administrativas en el programa de clases de tiempo completo en la licenciatura de Administración

Contexto: Campus presencial de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

2. Marco muestral y fuentes de información

Marco muestral: Listado de docentes que imparten clases de tiempo completo en la división académica

Fuentes adicionales: Registro de clases en horarios completos, grupos de docentes en el programa de Licenciatura de Administración

3. Técnica de muestreo cualitativo y justificación

Técnica principal: Analizar como el liderazgo de los directivos impacta en la motivación de los docentes de la División académica de ciencias económico-administrativas de Villahermosa Tabasco

Justificación: El estudio del liderazgo transformacional ejercido por los directivos académicos y su influencia en la motivación laboral de los catedráticos de la División Académica de Ciencias Económico Administrativas de Villahermosa, Tabasco, es de gran relevancia, tanto en el ámbito académico como en el organizacional. En el contexto actual de constantes cambios y exigencias en la educación superior, se vuelve imprescindible comprender cómo el estilo de liderazgo de los directivos impacta en el desempeño, compromiso y satisfacción del personal docente. El liderazgo transformacional, caracterizado por la inspiración, la visión compartida, el estímulo intelectual y la consideración individualizada, tiene el potencial de generar un ambiente laboral más motivador, colaborativo y orientado al logro. Esto no solo repercute positivamente en el bienestar de los catedráticos, sino también en la calidad educativa ofrecida a los estudiantes y en el cumplimiento de los objetivos institucionales. Además, analizar este fenómeno dentro del contexto específico de una institución pública en Tabasco permite identificar fortalezas, áreas de oportunidad y estrategias de mejora que pueden ser replicables en otras divisiones o instituciones de educación superior. De esta forma, el presente estudio contribuye al conocimiento académico sobre liderazgo educativo y también ofrece herramientas prácticas para la gestión eficiente del talento humano dentro del ámbito universitario

4. Tamaño muestral estimado y criterio de saturación

Estimación inicial:

- Docentes de tiempo completo: 16 a 32 participantes por criterio
- Docentes de clases a distancia: 4 a 8 docentes entrevistados

Criterio de cierre: En esta investigación se adopta el criterio de cierre basado en la flexibilidad, lo que significa que la recolección de datos se dará por concluida una vez que se alcance un nivel de saturación teórica. Es decir, cuando las respuestas obtenidas comiencen a ser repetitivas y no emerjan nuevas ideas, categorías o elementos relevantes para el objeto de estudio. Este enfoque permite ajustar el número de participantes de acuerdo con la profundidad y calidad de la información, en lugar de establecer un número predeterminado, lo cual es coherente con la naturaleza exploratoria y comprensiva de los estudios cualitativos.

5. Criterios de inclusión y exclusión

Criterio de inclusión tutores:

- Ejercer actualmente funciones de tutoría en la División Académica de Ciencias Económico Administrativas de Villahermosa, Tabasco.
- Tener una relación directa con catedráticos o docentes en funciones dentro de la misma división.
- Contar con al menos un año de experiencia continua en labores de tutoría académica.
- Estar disponibles y dispuestos a participar voluntariamente en entrevistas o instrumentos de recolección de datos.
- Poseer conocimiento o percepción del desempeño docente y del ambiente organizacional, especialmente en relación con los estilos de liderazgo ejercidos por los directivos.

Criterios de exclusión:

- Tutores o docentes que no formen parte activa del personal académico de la División Académica de Ciencias Económico Administrativas de Villahermosa, Tabasco.
- Aquellos que se encuentren en licencia, permiso temporal o comisión administrativa, y que por tanto no estén ejerciendo funciones académicas al momento del estudio.
- Participantes que no cumplan con el tiempo mínimo de experiencia requerido (menos de un año en funciones como tutor o docente).
- Personas que no acepten participar de forma voluntaria o que no otorguen su consentimiento informado.
- Sujetos que presenten conflictos de interés que puedan afectar la objetividad de la información proporcionada.

6. Procedimiento de acceso y reclutamiento paso a paso

- Para llevar a cabo esta investigación, se seguirá el siguiente procedimiento de acceso y reclutamiento:
- Solicitud de autorización institucional: Se solicitará el permiso formal a la Dirección de la División Académica de Ciencias Económico Administrativas (DACEA) de Villahermosa, Tabasco, para realizar el estudio con el personal docente y tutores de la institución.
- Identificación de participantes potenciales: A través de coordinación académica o jefaturas de carrera, se obtendrá un listado de docentes y tutores que cumplan con los criterios de inclusión.
- Primer contacto: Se enviará un correo electrónico o se realizará un acercamiento personal para informar a los posibles participantes sobre el propósito del estudio, su carácter voluntario y las condiciones de participación.
- Entrega del consentimiento informado: A quienes expresen interés en participar, se les entregará un formato de consentimiento informado que deberán firmar antes de iniciar cualquier tipo de recolección de datos.
- Agendamiento de entrevistas: Se coordinará con los participantes la fecha, hora y modalidad (presencial o virtual) para llevar a cabo las entrevistas o aplicación de instrumentos.
- Recolección de datos: Se procederá con la aplicación de entrevistas semiestructuradas y otros métodos de acuerdo con el diseño metodológico, respetando en todo momento los principios éticos y de confidencialidad.

7. Consideraciones éticas y gestión de datos

Confidencialidad: Se garantizará la confidencialidad de los datos personales y académicos de los participantes. Toda la información será codificada y anonimizada; es decir, no se utilizarán nombres reales ni datos identificables en los resultados o informes. Los registros (audio, notas y documentos digitales) serán almacenados en dispositivos protegidos por contraseña y solo el equipo investigador autorizado tendrá acceso a ellos.

Riesgos: La participación en este estudio no representa riesgos físicos o psicológicos significativos. No obstante, existe un posible malestar derivado de preguntas relacionadas con la percepción del liderazgo institucional. Para minimizar esto, los participantes podrán abstenerse de responder cualquier pregunta o retirarse del estudio en cualquier momento sin consecuencias.

Beneficios: Se espera que los resultados del estudio contribuyan al mejoramiento de la gestión académica y al fortalecimiento de un clima laboral positivo, lo que puede beneficiar directamente a los docentes participantes y a la comunidad académica en general.

Aprobación ética: Este proyecto será sometido a la evaluación y aprobación de un comité de ética de investigación correspondiente a la institución académica. No se iniciará la recolección de datos hasta contar con dicha aprobación formal

Devolución de resultados: Este informe será entregado a la Dirección de la División Académica de Ciencias Económico Administrativas de Villahermosa, Tabasco, y estará disponible para los docentes y tutores que participaron voluntariamente en el estudio.

8. Plan operativo y cronograma corto

El desarrollo de la presente investigación se llevara a cabo en cinco etapas principales; planeación, gestión de permisos, recolección de datos, análisis de la información y elaboración del informe final. En la fase de planeación se definirán los objetivos, el enfoque metodológico y los instrumentos de recolección.

Posteriormente, se gestionaran las autorizaciones institucionales y éticas necesarias para garantizar la validez del estudio. La recolección de datos se realizara mediante entrevistas semiestructuradas aplicadas a los docentes en cuestión seleccionados, respetando los principios de confidencialidad y consentimiento informado. Una vez obtenida la información, se procederá al análisis cualitativo identificando categorías relacionadas con el liderazgo transformacional y la motivación laboral. Finalmente, se elaborara el informe con los resultados, conclusiones y recomendaciones pertinentes. El cronograma estimado para estas actividades tiene un estimado periodo de aproximadamente seis meses.

9. Anexos sugeridos para entregar el avance

1. Formato de consentimiento informado, documento donde se explica el objetivo de la investigación, la confidencialidad de la información y el derecho a retirarse del estudio.
2. Carta de autorización institucional, Oficio dirigido a la Dirección de la DACEA solicitando permiso para aplicar las entrevistas.
3. Cronograma detallado, Diagrama con las actividades semanales, responsables y entregables por parcial y mes.